

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ Починковским
детским садом № 4
Л.Н. Живоедова



31.03.2026 года

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Починковский детский сад №4
Починковского муниципального округа
Нижегородской области
за 2025 год**

с.Починки

2026 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 4 (МБ ДОУ Починковский детский сад № 4)
Руководитель	Живоедова Лариса Николаевна
Адрес организации	ул. Коммунистическая, д. 15, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911
Телефон, факс	8(831 97) 520-33
Адрес электронной почты	detsadik-4@yandex.ru
Информационный сайт	https://detsadik4.nubex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Починковский муниципальный округ Нижегородской области
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Организационно-правовая форма и тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Количество групп	- младшая разновозрастная (1- 4 года) - старшая разновозрастная (4 – 7 лет)
Направленность групп, специализация их деятельности	общеразвивающая
Дата создания	1962 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 4 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села неподалеку от предприятий ООО «Починковский хлеб», ОАО «Починковский молокозавод».

Здание детского сада построено по типовому проекту на момент 1962 года. Проектная наполняемость - 35 мест. Общая площадь здания - 330,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 115 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ Починковском детском саду № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 « 1155.

МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства Российской Федерации, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- старшая разновозрастная группа – 18 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 01.09.2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (письмо Министерства просвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавлены просмотры мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Министерства просвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Дядя Степа – милиционер, Винни Пух, В стране невыученных уроков, Василиса Премудрая, Котенок по имени Гав, Мойдодыр, Муха-Цокотуха, Брементские музыканты, Кот Леопольд, Вовка в Тридевятом царстве, Дюймовочка. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в течение 2025 года в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие детей в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права и обязанности ребенка»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий к памятнику воинам Первой мировой войны (1914-1918), к мемориалу Павшим за Родину (1941-1945). Посещение Починковского народного краеведческого музея.
Организация развивающей	Проведение выставок, в том числе рисунков,

предметно-пространственной среды	поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и другие. Оформление тематической стенгазеты с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях, организуемых округом (спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях).

2. Оценка системы управления организации

Управление МБ ДОУ Починковским детским садом № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Действующие органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает эффективную деятельность организации, безопасные условия труда работников
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • рассматривать вопросы безопасности условий труда работников организации, развития материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

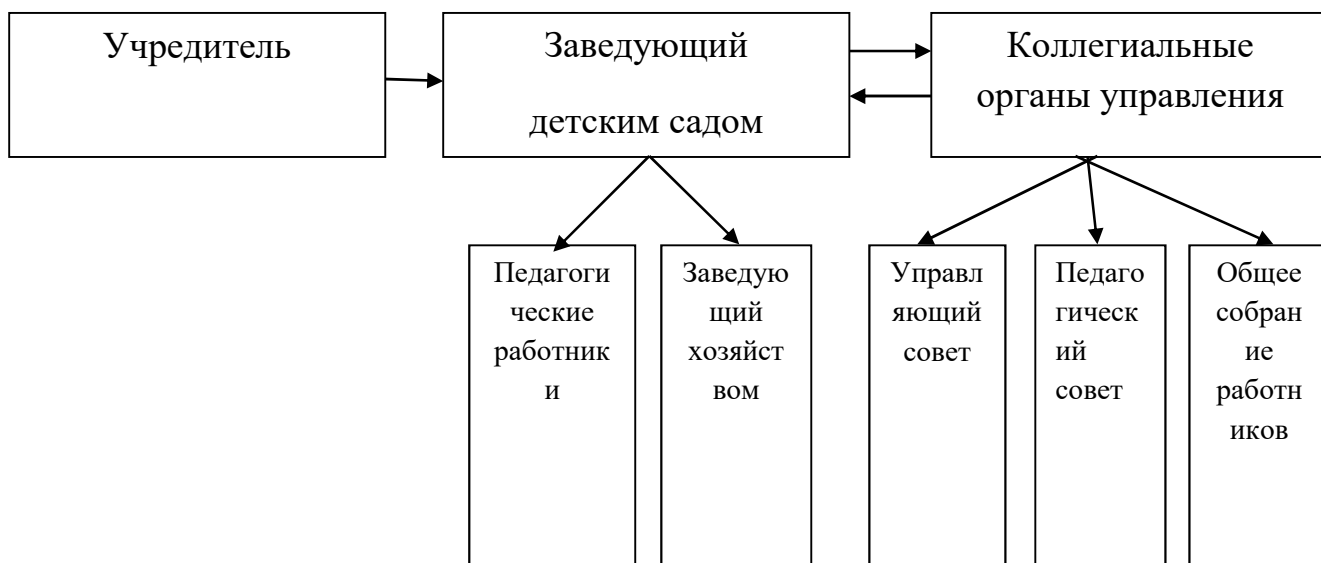
- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – заведующий хозяйством, педагогические работники.

Объектом управления заведующего хозяйством является часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Объект управления педагогов – обучающиеся и родители (законные представители). Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.



Органы самоуправления осуществляют свои полномочия в соответствии с действующим Уставом организации и положениями.

Согласно годовому плану работы в течение 2025 года проводились заседания педагогических советов, общих собраний работников и заседания управляющего совета.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Календарно-тематическое планирование и табель посещаемости педагоги ведут в бумажном варианте.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Кроме этого целью педагогической диагностики является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение (при необходимости) индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группе.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024-2025 учебного года:

Группа/ воспитатель	Период проведения мониторинга ОП ДО	Образовательные области					Итоговое значение по группе, %
		Социально-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %	
младшая/ Холодова А.И.	май 2025	С-93 Ч-6 Н-1	С-81 Ч-19 Н-0	С-80 Ч-15 Н-5	С-96 Ч-4 Н-0	С-96 Ч-4 Н-0	С-89 Ч-10 Н-1
средняя/ Пыхонина Н.В.	май 2025	С-77 Ч-23 Н-0	С-86 Ч-14 Н-0	С-31 Ч-69 Н-0	С-83 Ч-17 Н-0	С-90 Ч-10 Н-0	С-73 Ч-27 Н-0
старшая/ Пыхонина Н.В.	май 2025	С-79 Ч-21 Н-0	С-84 Ч-16 Н-0	С-74 Ч-26 Н-0	С-89 Ч-11 Н-0	С-95 Ч-5 Н-0	С-84 Ч-16 Н-0

Согласно результатам педагогической диагностики следует отметить, что у детей всех групп практически полностью сформированы знания, навыки и умения в силу возрастных норм.

Дополнительные общеразвивающие программы в 2025 году воспитанникам не предоставлялись.

В 2025 году на ступень начального общего образования перешли 2 ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие руководителя, педагогических работников и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Воспитатели прошли повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Вакансию составляет учитель-логопед (0,25 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1,
- воспитанник/сотрудник – 2,8/1.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество человек
до 25 лет	0
от 25 до 29 лет	0
от 30 до 49 лет	1
от 50 до 54 лет	1
от 55 и старше	1

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество (чел./ %)	из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	2/66	2/66
Среднее специальное	1/34	1/34

Анализ образовательного ценза педагогов ДООУ показывает, что один педагог имеет среднее специальное дошкольное образование, двое с высшим педагогическим, из них 66% по дошкольному направлению.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)

до 5 лет	0/0
от 5 до 10 лет	1/33
от 10 до 15 лет	1/33
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	1/34

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, участие в работе педагогических советов, совещаний.

Сведения по курсовой подготовке педагогических работников

Календарный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%
2023	3	3/100
2024	3	3/100
2025	3	3/100

Сведения по аттестации педагогических работников

Категория	2023		2024		2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	1	34	1	34	1	34
Первая	2	66	2	66	1	33
Вторая	0	0	0	0	0	0
СЗД	0	0	0	0	1	33
Без категории	0	0	0	0	0	0

В течение 2025 года в соответствии с поставленными целью и задачами, проводились педагогические советы, производственные совещания, контроль деятельности ДОУ, принимались соответствующие управленческие решения. Педагогические работники принимали участие в работе районных методических объединений (РМО), повышали свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оснащение учебно-методической и другой литературой достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, в нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2025 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое, информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

В МБ ДОУ Починковском детском саду № 4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание оснащено всеми видами благоустройства: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

В целях обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещений о пожаре, подключенной к АПС (Стрелец), системой видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, имеет вывод на пульт централизованной охраны (КЭВП) средств тревожной сигнализации с объекта, системой оповещения (СО), имеет ограждение по всему периметру территории учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности и выполнения режимных моментов, общего функционирования, ДОО обеспечено помещениями:

Наименование помещений	Площадь помещений (кв.м.)
Групповая ячейка старшей разновозрастной группы	
групповая	55,5
спальная	44,1
раздевальная	13,9
туалетная	9,4
раздаточная	3,0
Групповая ячейка младшей разновозрастной группы	
групповая	57,6
спальная	27,5
раздевальная	13,8
туалетная	8,3
раздаточная	3,0
Музыкальный зал	отсутствует
Спортивный зал	отсутствует
Медицинский кабинет	11,1
Изолятор	3,9
Кабинет заведующего	8,0
Кабинет бухгалтера	7,5
Методический кабинет	5,8
Постирочная	12,1
Кладовая	3,2
Пищеблок	18,3

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и другие зоны полностью оборудованы. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Средства обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования, согласно «Перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», постоянно обновляются.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение образовательной деятельности с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, печатающее и множительное оборудование. МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 имеет выход в Интернет и адаптер Wi-Fi, электронную почту – detsadik-4@yandex.ru, сайт detsadik4.nubex.ru.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарным правилам СП 2.4.3648-48 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется.

В ДОУ оборудованы кабинеты - заведующего, методический, медицинский кабинет с изолятором; пищеблок, другие хозяйственно-бытовые помещения.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду оборудован медицинский кабинет и изолятор.

Медицинский кабинет с изолятором оснащен медицинской ширмой (трехсекционная), холодильником для хранения вакцин и других препаратов, кушетками, столиками, медицинским шкафом, необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем.

Материально-техническое состояние, пространственная организация среды ДОУ соответствуют действующим требованиям санитарно-гигиенических норм к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (РППС) создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, создает чувство защищенности, служит их интересам и потребностям. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Помещения детского сада способствуют комфортному созданию быта для воспитанников и сотрудников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 02.05.2023. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения, инфраструктура.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошие результаты:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников – удовлетворительные. Посещаемость составила 90%, заболеваемость – 4%. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение 2024-2025 учебного года дети активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
2. В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 года проводилось анкетирование 72% родителей (законных представителей) воспитанников. Получены следующие результаты:
 - доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 72% опрошенных;
 - доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 % опрошенных;
 - доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 % опрошенных;
 - доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 71 % опрошенных;
 - доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 72 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ дошкольного образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2024	2025	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26	28	+2
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	26	28	+2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	4	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	24	+2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	26/100	28/100	+2
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	12	12	0
1.7	Общая численность педагогических	человек	3	3	0

	работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/ 67	2/67	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/ 67	2/67	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/33	1/33	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/33	1/33	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3/100	2/100	-1
1.8.1	Высшая	человек %	1/34	1/34	0
1.8.2	Первая	человек / %	2/66	1/34	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/33	1/33	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/33	1/33	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/33	0/0	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/33	1/33	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/ %	4/100	4/100	0

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100	4/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек;	3/26 8,7	3/28 9,3	0/+2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,85	2,85	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Вывод: Анализ показывает, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсовую подготовку, обеспечивая результативность образовательной деятельности.

Необходимые условия (материально-техническое обеспечение, профессионализм педагогических работников и др.) для реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, преемственность целей и задач, содержание основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Принято
на заседании педагогического совета ДОУ
(Протокол от 27.03.2026 № 4)

Прошнуровано, пронумеровано

скреплено печатью 19

Л.Н. Живосдова

Заведующий МБ ДОУ Починковским

детским садом №4

Л.Н. Живосдова

